

مؤسسة الإمام الصادق
Imam Sadr Foundation
لبنان



إمام صادق

SADA AL-MO'ASSASAT

مجلة ثقافية عن الإمام الصادق لمؤسسة الإمام الصادق - لبنان

شباط وآذار 2014 - العدد 97

21 آذار

.. والمدرسة أم





ساعات

SADA AL-MO'ASSASAT

شباط وآذار 2014 - العدد 97

هاتف: +961 7 741610
+961 3 741610
فاكس: +961 7 343312
رمز بريدي: 9923 - 6502 صور ، لبنان
info@imamsadrfoundation.org.lb



الصفحة	العنوان	القسم
5	أنا "مجتمع"	دار الحضانة
8	بق بق... بقوسة	التربية المختصة
10	التكنولوجيا في التعليم	التعليم الأساسي
12	ينقلن البسمة والفرح	القسم الرعاي
14	داء معروف... ودواء موصوف	معهد التمرير
16	حاول، تعلم، جرب...	القسم المهني
18	تقرير ملخص	مركز إسيل
20	دورات تدريبية	مركز طاقات



التفاصيل صفحة 9
المرتبة الأولى لفريقنا

مَنْ الْمَغْبُونُ فِي عِيدِكَ؟!

بقلم فاروق شويخ

كثُر في التاريخ مَنْ حصل على لَقَبِ مَعْلَمٍ، وكَثُرَتْ بالتالي تعريفاته والآراء حول تحديد مؤهلاته وكفاياته. فمن دوره في نقل للمعلومات ومَلَقِن للتراث إلى تقديم الرعاية الواعية والشاملة للنمو المتكامل للفرد المتعلم روحياً وعقلياً وجسدياً ومهارياً ووجدانياً. وكان المَعْلَم، وما زال، يتأرجح في حيرة الأساليب: ماذا يعلم؟ كيف يعلم؟ لماذا يعلم؟ فأية مهامٍ يا ترى عليه أن يقوم بها في صفه؟ أي واقع يعيش المعلم؟ وأية مهمة تناط به؟ ونحن نرى معظم الأجيال الصاعدة تتراكم في حيرتها وكبريتها وتشوقها لاجتراح المختلف والجديد. إن غريزة الفضول والحشرية تنهش لحوم الجيل الصاعد، وغريزة حب التملك تسد عليهم منافذ العقل وسبل بنائه. حشد المواد التعليمية «السامة» بذلك الكم مَقْتَل للتلميذ لا فكاك منه إلا لدى المجتهدين والأذكياء والمتفوقين. أي عقل يقوى على مجابهة ١٢ مادة معاً في عام دراسي واحد؟ وما الفائدة من مادة علمية بحثة عند من نأى عنها إلى فرع معاكس، والعكس صحيح؟

ومن ناحية ثانية فإن ثمة اتهاماً لكفاءة المعلم وأهليته. وفي مقلب آخر لا يكف كثير من الجامعات عن تلقي سهام الاتهامات بالتقصير في التأهيل، والتساؤل عن جدوى بعض المواد وكيفية تصويب التلميذ الجامعي إلى ميدان عمله الحقيقي متزوداً بعدة العمل الحقيقية والواقعية...

تتوزع المسؤوليات لتطال الأهل والمدرسة والجامعة ومؤلّفي المناهج ومقرريها ودور المعلمين وكلية التربية؛ أي دور إعداد المعلمين...

نتساءل هنا: أية معارف ومهارات يُكسبها لجيل كهذا؟ وكيف نوصل المعلومة والمفهوم إلى التلميذ وهو لا ينفك يردد: أي مستقبل لي في وطني إذا تخرجت؟

نتذكر المعلم في عيده فقط، نستذكره بشيء من التبجيل، ورغم ذلك نسأل: من المغبون في عيده؟

الأم مدرسة والمدرسة أم



شقيقة الورد هي، تفقه طعم الضحك؛ هي
رفيقة البسمة الدائمة. تزيّن جبين كل عيد بمش
الصباحات. واليوم، عيد الأم!! حسناً، أين رصيد
الضحك وبرنامج الفرح بهذا العيد؟

تماماً، صادف موعد العيد ذكرى مرور أربعين
يوماً على وفاة والدة بتول!!
لكنّ بتول لم تنهزم في وجه الحزن، ولم تضعف
على ضريح الانكسار والتحسر، بل غالبت كل هذا
وحملت باقية ورد وبقاوة ابتسامات وقدمت حبها
ومعايبتها لأمّ بديلة.

الاسم: بتول بديع عجمي

- تاريخ الولادة: 1998/12/27
- يتيمة الأم
- الصف: السادس الأساسي
- منتسبة إلى كورال مؤسسات الإمام الصدر

أنا "مجتمع"

نُحاكي في يومياتنا أطرًا سلوكية تنبع من حضن عائلة لتصبّ في مجرى مجتمع يبيح لأطفاله التمثيل بكبارهم في مجمل أفعالهم فيؤيدونهم في مكنونات ألبابهم.

ولأن المجتمع فردٌ وأسرةٌ ومدرسةٌ ومؤسسات، بادرنا إلى تحمّل مسؤولياتنا في صياغة هواجس أطفالنا، فكان لأحوال المعيشة رونق بطرح موضوع «غلاء الأسعار» وأساليب معالجته كما آلية الحد منه لإيصال صرخة مجتمع بأكمله على لسان أفرادهِ. وما كان ذلك ليتحقق لولا دعامة التربية الإنسانية قبل الأكاديمية التي استقينها من فكر الإمام الصدر قلبًا وقلبًا.

ولأننا «مجتمع»، ارتأينا أن ننهض بالنفس البشرية إلى حضن مَنْ امتلك العصر واختصر الأمر عند ظهوره الشريف، فكان العجل منا بتفويج الأبواب وتذكيرها بالقائم المنتظر. فنقلنا إنساننا من جوهر القول إلى لبّ الفعل بالانضواء تحت لوائه وطرق بابهِ بالدعاء.

كلّفنا أنفسنا بناء «مجتمع» ببناء «الطفل» الذي نحتضن، فأتحنا له



قاموا بزيارة سعادة القائمقام الأستاذ حسن عيديبي في مكتبه مطالبين إياه باتخاذ الإجراءات المناسبة. وقد رحب سعادته بالأطفال واعتبر أن مطالبهم محقة ووعدهم بإحالة هذا الملف للمحافظة.

الفرصة بالتعبير عن مشاكل هذا المجتمع ومَنحناه حُبًا يحتضن الزمن بشخص إمام.

أطفال مؤسسات الإمام الصدر يطرحون موضوع غلاء الأسعار...

بحسّ عال من المسؤولية والتزامًا بروحية الانتماء للمجتمع، تناول مجموعة من أطفال مؤسسات الإمام الصدر- قسم دار الحضانة موضوع غلاء أسعار الخضار والمواد الغذائية حيث



دعاء... ونداء

لقائم آل محمد شعلة نور تضيء القلب
رحمة بعباد الكون وتنبير العقل شفافية
معرفة بحال هذا الكون. تحت عنوان
«دعاء... ونداء» قام أطفال دار الحضنة
في مؤسسات الإمام الصدر / مدرسة
رحاب الزهراء (ع) بتزيين قلوب المحبة
ومشاركة ذويهم وأسرة المؤسسات
بالإضافة إلى ثلة من المهتمين الذين
دونوا أسماءهم على قلوب تلبية لنداء
صاحب هذا العصر وكل عصر ولصقتها
على لوحة تحمل نداء «يا مهدي» في
الحديقة العامة المُقابلة للمؤسسات.
وقد تم توزيع الهدايا على الأطفال
الذين غمرتهم فرحة لا توصف.



هل تعلم؟

إن الطفل الفضولي الكثير الأسئلة هو
طفل يحمل في رأسه دماغًا يقظًا ومتمتعًا
بدرجة ممتازة من الذكاء.



حايين نتعرف

سارة حسين فوّاز من مواليد 9-4-1986 العباسية، درست الترجمة في الجامعة الإسلامية في خلدّة ونالت شهادة الماستر. انتسبت إلى مؤسسات الإمام الصدر في العام 2010. ثم انتقلت للعمل كمساعدة إدارية في مكتب الشؤون الإدارية. سارة تحب العمل التطوعي خاصة في المجال البيئي. من هواياتها السفر و hiking.



فاطمة شوقي النمر من مواليد 28-12-1989 عيناتا، درست اختصاص مصارف وتمويل في الجامعة اللبنانية وتتابع دراستها، وهي الآن في السنة الثانية ماستر. انتسبت إلى مؤسسات الإمام الصدر في العام 2011 تعمل كمشرفة رعائية في القسم الرعائي. فاطمة تحب الرياضة والمشي. وتقول كما قال محمود درويش «سأكون يوماً ما أريد».



عادل خليل الحاج من مواليد 10-2-1962 الصرّند، متأهل من عبير فوّاز وله خمسة أولاد، انتسب إلى مؤسسات الإمام الصدر في العام 2001. عمل شيف باتيسري. من هوايات عادل البحر وممارسة الرياضة على أنواعها.



فاطمة حسن حب الله من مواليد صور، متأهلة من المهندس نظمي حكيم ولها ثلاثة شبّان. وهي الآن جدة لطفل اسمه آدم. درست ماجستير في اللغة الإنكليزية. انتسبت إلى مؤسسات الإمام الصدر في العام 2000 كمعلمة في قسم التعليم الأساسي ومن ثم استلمت إدارة مدرسة رحاب الزهراء(ع).



بق بق... بققوسة

أهم المهارات التي تنميها اللعبة:

١- تَكْسِبُ الطِّفْلَ ديمومة الأشياء (كأن يتأكد الطِّفْلُ من عودة أمه إليه عندما تتوارى عن أنظاره).
٢- تطوير مهارات التَّواصل غير الشفهي (التَّواصل البصري / الانتباه البصري).
٣- تطوير مهارات اللعب الرَّمْزي والوظيفي بغية الوصول لتطوير مكتساباته ما قبل المدرسة.

٤- التَّنْظِيمُ الجسدي-المكاني.
٥- تحفيز المهارات الذَّهنيَّة: المبادرة- الذاكرة- الانتباه والتركيز.

يجب تكرار هذه اللعبة مع الأطفال، وتغيير الغرض المخبأ، واعتماد أغنية أو إيقاع معيَّن، بالإضافة لاستعمال الكلمات للدلالة على الفعل الذي نقوم بها (خبَّبت عيوني) ممَّا يساعد الطفل على فهم اللغة وتخزينها.

إنَّ الأطفال في قسم التَّربِّيَّة المختصَّة، هم أطفال ذوو قدرات محدودة إمَّا على الصَّعيد اللغوي أو الصَّعيد الحركي أو

الصَّعيد الذَّهني، وقد يكون الضَّعف لديهم ناتجًا عن نقص في التحفيز (اللعب في المنزل الذي يطرَّو بطريقة غير مباشرة التَّواصل والحركة والقدرات الذَّهنيَّة) أو عن مشاكل عضويَّة لديهم.

إنَّ استخدام الألعاب تطوَّر التَّفَاعيل والتَّواصل عند الطِّفْل، وهي إحدى الطرق المتبعة في صفوف الحضانه داخل القسم. من هذه الألعاب لعبة البقوسة.

لعبة البقوسة هي تخبئة جزء من الجسد (العينين/اليدين) ثمَّ إظهاره لشدَّ انتباه الطفل إليه، وهي تشجَع التَّواصل البصري بين الطفل والرَّاشد.



في نهاية محور الصَّحة والغذاء في مادَّة اللُّغة الإنكليزيَّة، نفَّذ التَّلَامذة نشاط تحضير "بيتزا" وذلك بعد أن ذهبوا إلى التعاونيَّة واشتروا الأغراض اللازمة لإعدادها بأنفسهم، ثمَّ قاموا بتحضيرها وتناولها داخل الصَّف.



المرتبة الأولى لفريقنا

شارك قسم التربية المختصة بطولة كرة السلة التي أجريت في الجامعة اللبنانية الدولية LIU - صور والتي نظمها الأولمبياد اللبناني الخاص، وقد أحرز فريق كرة السلة في القسم المرتبة الأولى بتغلبه على الفريقين المشاركين في البطولة .



صناعة الكراسي

ضمن حصص الأشغال اليدوية مع الأخت منى سمحات يقوم طلاب التربية المختصة اكتشاف قدراتهم من خلال الأعمال اليدوية التي تنمي طاقاتهم الذهنية والجسدية، وفي هذه الصور يقوم التلاميذ بإعادة طلي الكراسي .





التكنولوجيا في التعليم

ليلى بسما - منسقة العلوم والرياضيات

«العلم ضياء لمعرفة الحقيقة، ووسيلة
حقّة لرؤية الواقع في مختلف جوانب
الواقع، وتنوّع حقول الحقيقة.»

الإمام الصدر 19-12-1967

الرئيسة المجاني من *Scholastic*.
([http://teacher.scholastic.com/
/homepagebuilder](http://teacher.scholastic.com/homepagebuilder))
- استخدم نظام التقييم على الإنترنت:
لا تنتظر لتقوم إدارة مدرستك بهذه
المبادرة.

يوجد موقع مثل *MyGradebook*.
<http://www.mygradebook.com> يتيح

الفرصة لتتبع العلامات، التفقد للحضور
والغياب ورسم بياني لطريقة جلوس
التلاميذ في الصف، كذلك تقارير عن
تقدم التلاميذ. يمكنك أيضا إرسال
بريد إلكتروني للتلاميذ وأولياء أمورهم
للسماح لهم بالاطلاع على النتائج التي
تم تحديثها. لا تقلق إذا لم تجلب
دفتر العلامات معك إلى المنزل، يمكن
الوصول إليه من أي جهاز كمبيوتر.

5- قدم عروض *Multimedia* أو اسمح
لتلاميذك بعرضها. هذه الطريقة تنعش
المحاضرة التقليدية عن طريق استخدام
عرض تقديمي لـ *PowerPoint* الذي
يشمل صوراً ورسوماً بيانية، والمؤثرات
الصوتية، وموسيقى، أو مقاطع الفيديو.
أطلب من التلاميذ أن يحضروا عملاً
مماثلاً لمراجعة الدروس المطلوبة قبل
الامتحانات الفصلية.

6- تكلمة الدرس: إذا كنت تعلم الهدف
نفسه، وشعرت للحظة بأن الأنشطة
أصبحت أقل إثارة، يمكنك القيام ببحث
سريع يساعدك على تكلمة الدرس بزيادة
سبل جديدة مثيرة للاهتمام. اجعلها
عادة تقوم بها قبل التحضير لكل محور.
قد تجد الصور ومقاطع الصوت ومقاطع
الفيديو، والتي يمكن أن تجعل دروسك
حيوية أكثر.

تتبع مدرسة رحاب الزهراء (ع) طرائق
التكنولوجيا في التعليم بهدف تسهيل
إيصال الهدف السلوكي، وإمتاع
المتعلمين أثناء إكسابهم المهارة. من
هذه الوسائل المتبعة:
- حصص كومبيوتر أسبوعية
- استخدام *Smart Board*
- استخدام *LCD Projector*

هنا نتوجه إلى زميلنا في الحقل
التربوي بطرق تعليم سهلة وبسيطة
تمكّنه من إدخال التكنولوجيا في
التعليم وبشكل يتوافق أكثر مع متطلبات
العصر (القرن الحالي). وفي ما يلي
عرض لأهم هذه الطرائق.

1- استخدم الـ *PowerPoint* لإنشاء
عروض ومباريات لمراجعة معلومات
مهمة. مثل: «من سيربح المليون»،
«الحلقة الأضعف»، «جيبورد/الخطر»
وهناك قوالب جاهزة لكل تلك الألعاب
يمكن تحميلها عن الإنترنت.

2- جرّب الـ *Webquest*: الـ *Webquest*
يوجه التلاميذ للبحث في الإنترنت
عن معلومات محددة، مثلاً: يطلب من
التلاميذ أن يكونوا قِيَمين على معرض
للتحف الأثرية. يجب عليهم البحث
في الإنترنت لتحديد الأعمال التي
يمكن فعلها أو عرضها في المعرض
وشرح اختياراتهم. هناك العديد من
الـ *Webquests* المعدة مسبقاً على
الإنترنت، يمكن المعلم أن ينطلق منها.

3- أنشئ صفحة للصف على الإنترنت:
يمكن أن تتضمن أي شيء عن الصف:
نشر إعلان معين، صور، لوحات جدارية.

مصادر يمكن تنزيلها:

للبدء يمكن الاستعانة بمنشئ الصفحات



أبرز نشاطات القسم



فازت صفاء باقر بالمرتبة الأولى وزهراء البستاني بالمرتبة الثانية في مباراة كرة الطاولة التي نظّمها نادي صور الرياضي.
(عن اليمين صفاء والشمال زهراء)



زيارة ميدانية لآثار صور البحرية- الصف الخامس الأساسي



زيارة عيادة الأسنان- الصف الرابع الأساسي



قدّمت تلميذات الصف الثاني الأساسي مشهداً مسرحياً بعنوان «معاً نحمي الشجرة» أمام تلميذات تكميلية صور الرسمية للبنات



المحامي علي القرا يشرح لتلميذات الصف السادس الأساسي عن العلاقة بين السلطات الثلاث ودرجات المحاكم في لبنان

ينقلن البسمة والفرح



أعيدوني إلى حضانٍ كان بالأمس

أبي، ابنتك هذا الزمان تبكي تاهت
عينها بحثًا عن شيء يشبه صدرك. لأن
سبب غيابك عني غير حياتي، أصبحت
أعاتب من حولي، أجرحهم دون أن
أنتبه وأكذب بدون قصد وأخبئ أحداثًا
يجب أن تقال. أصبحت كالمجنونة
لرحيلك عني. أبي لغيابك جرحت مئة
مرة إنسانًا تحدى الحياة كي لا أذرف
دمعة واحدة من عيني، فكيف عن
الدموع؟
كل ما أريد أن أقوله أي جرحته كثيرًا
هو من كان يحميني بعد غيابك هو
من لأجله أضحك، وأنا من كنت سبب
جرحه أنا من كنت سبب كل دمعة من
عينيه وهو من كاد يموت إذا سقطت
دمعة مني. كيف أقبل أن تبكي أنت
وأنا أضحك!!! اعذري لكلماتي.
لم أعد أتمنى أمنية قبل أن أنام كل ما
أتمناه الآن النوم كالآخرين.
هل سيغير النهر مجراه يومًا ما لتغير
أنت كل ما اتخذته لي صعبًا؟ خذوني
لو عدتم يومًا لتحموني لو عدتم يومًا.

ليت الزمان يعود للوراء لأعانق شخصًا
لم يخبرني بموعد رحيله، ليتني أسمع
نداء صوته يناديني ليتني أحس بقلبه
يواسيني.
خذني يا أبي لو عدت يومًا، خذني
لحضانك الطاهر. بالأمس كنا جالسين
نتحدى الحياة، بالأمس كانت أيادينا
معًا بالأمس كنا ننام ضاحكين. ذلك
اليوم غفت عيون الشمس باكراً. قبل
دقائق من رحيلك كنت بقربك
أحادثك أعاتبك أواسيك وما بيدي إلا
أن تخط على يدك. قبل دقائق من
رحيلك نظرت إليك كأني عالمة أنك
سوف تموت. ويمر الوقت ولم أدر أنك
سترحل، كل ما كنت أنتظره حركة
صوت، بسمه، كلمة، دمعة منك. كنت
في فراشك كالميت بين الأحياء وفجأة
هتف الصوت لرحيلك وكيف سمحت
للموت أن يأخذك وأنا حيّة. لقد أخذك
مني دون وداع. بحر الدموع لن يكفيك
فلغيابك عجزت العصافير عن التغريد،
لغيابك تكلم الحجر قائلاً اشقتقت
لسكان البيت، لتحميني لو عدت يومًا
لتضميني لو عدت يومًا.



خواطر للطالبة نور مطوط
من صف السابع الأساسي



داء معروف... ودواء موصوف

الحقائق الرئيسية

- يتم وصف أكثر من ٥٠ من الأدوية أو توزيعها أو بيعها بطرق غير ملائمة، كما أن نصف المرضى لا يتعاطون أدويتهم على النحو الصحيح.
- الإفراط في استعمال الأدوية أو استعمالها بكميات غير كافية أو سوء استعمالها من الأمور التي تتسبب في إلحاق الضرر بالناس وإهدار الموارد.
- أكثر من ٥٠ من مجموع البلدان لا تنفذ السياسات الأساسية اللازمة لتعزيز استعمال الأدوية على نحو رشيد.
- يتم، في البلدان النامية، معالجة أقل من ٤٠ من المرضى في القطاع العام و٣٠ في القطاع الخاص وفق دلائل إرشادية سريرية. بعض المشكلات الشائعة عند استخدام الأدوية.
- تعداد الأدوية (استعمال عدد كبير من الأدوية).
- الإفراط في استعمال المضادات الحيوية والحقن.
- عدم وصف الأدوية وفق الدلائل الإرشادية السريرية.
- التطبيب الذاتي غير المناسب.

كيف تتناول دواءك؟!

- شرب كميات وافرة من الماء مع الدواء عبر الفم وعدم استعمال الماء البارد جداً أو الحار.
- عدم شرب الدواء عبر الفم مع الحليب أو العصير لأنه يؤثر على امتصاص الدواء.
- الأدوية المعالجة للقرحة الهضمية. (أدوية حماية المعدة) تؤخذ على معدة فارغة.
- معظم الأدوية الأخرى تؤخذ مع أو بعد الوجبة الغذائية.
- دواء الحديد لا يؤخذ مع الحليب ومشتقاته لأنه يقلل من نسبة امتصاصه.

- ### نصائح هامة لزيادة مفعول الدواء
- الاعتماد على الغذاء الطبيعي .
 - الابتعاد عن المعلبات التي تحتوي على مواد حافظة.
 - الابتعاد عن المأكولات السريعة عالية السعرات الحرارية وعدمية الفائدة الغذائية.
 - عدم استخدام الدواء من دون وجود وصفة طبية.
 - الالتزام بالجرعة العلاجية والمدة المطلوبة لأخذ الدواء، مع ضرورة مراعاة الأوقات المحددة لاستعمال الدواء.
 - عدم الاستخفاف بأي دواء.
 - مراجعة الطبيب في الأوقات المحددة، لأن بعض الحالات المرضية تحتاج إلى تدرج في استعمال الدواء.
 - عند ظهور عوارض غير متوقعة للدواء، يجب مراجعة الطبيب.
 - عند السفر احمل أدويةك معك ولا تقم بوضعها مع الأمتعة التي سيتم شحنها.
 - احتفظ بقائمة لجميع أدويةك معك في كل الأوقات وكذلك اجعل أحد الأقارب على علم.

إعداد ليال ديب- مدرسة التمريض

- عدم الإكثار من تناول الألياف الخضراء أثناء المعالجة بمسيلات الدم.
- عدم تناول دواء بعض المضادات الحيوية مع الحليب ومشتقاته والأغذية الغنية بالحديد.
- عدم تناول الأدوية المخففة للكوليسترول مع عصير الجريب فروت *GRAPEFRUIT JUICE* لأنه يقلل من فعالية الدواء.
- في حال استعمال الدواء اللاصق *PATCH* وضعه في مكان نظيف وجاف وعدم قصه لتعديل الجرعة.
- في حال استعمال القطرات للعين أو الأنف يمنع استخدامها لأكثر من شخص.
- قراءة التعليمات جيداً في حال استخدام أدوية الاستنشاق / البخاخات وعدم استخدامها لأكثر من شخص في نفس الوقت نفسه.
- عدم تناول المسكنات من دون وصفة طبية.
- قبل إجراء أي عملية (بما فيها عمليات الأسنان) الإبلاغ عن الأدوية التي تستخدمها.
- قبل أخذ أي دواء ضرورة إعلام الطبيب أو الصيدلي في حال وجود حساسية / حمل أو التخطيط للحمل / أو تناول أدوية أخرى.
- في حال نسيان أخذ الجرعة الدوائية عدم مضاعفة الجرعة والاتصال بالطبيب المعالج.
- لا يجوز تقسيم القرص الدوائي أو الكبسولة إلا إذا كانت عبوة الدواء مرسوماً عليها خط تقسيم القرص.
- عدم إزالة الطبقة التي تغطي بعض الأقراص الدوائية لأنها تتمتع بمقاومة تجاه العصارة الهضمية بالمعدة.
- استخدام الدواء حسب الإرشادات وفي الوقت المناسب وإكمال المدة اللازمة والمحددة لاستخدامه.

مركز درغيا الصحي الاجتماعي

إعداد: فريق عمل مركز درغيا



- قلب وشرايين
- غدد وسكري
- عظام
- مسالك بولية
- طب نسائي
- تلقيح

كما ينفرد باحتوائه على مركز للعلاج الفيزيائي حيث تفتقر بلدات المنطقة إلى مركز من هذا النوع.

وقريباً سيبدأ العمل بالمشروع المشترك بين مؤسسات الإمام الصدر وهيئة المساعدات الزوجية لمعالجة مرضى النخاع الشوكي ويسعى المشروع إلى توفير العلاج اللازم، وإعادة تأهيل المصاب للقيام بالوظائف الحيوية بشكل تام. يساهم العلاج والتأهيل المرافق في تحسين جودة حياة المصاب بالنخاع الشوكي بشكل ملحوظ، كما تتيح له المحافظة على استقلاليتها. إنها تعزز مقدراته على التحكم بحياته وقراراته.

يقيم المركز في مناسبات عديدة ندوات ومحاضرات صحية وتثقيفية متنوعة يتم خلالها تقديم خدمات مجانية من معاینات وأدوية.

درغيا البلدة النموذج للتعایش الذي دعا اليه وناضل من أجله السيد الإمام ونظراً لأهمية موقعها الجغرافي حيث تقع في وسط المسافة بين صور والنبطية وبنيت جبيل تم اختيارها لإنشاء المركز الصحي كمعبد ثالث في البلدة حيث يجاور مسجداً وكنيسة، أليس العمل وخدمة الإنسان عبادة لله؟

مركز درغيا الصحي الاجتماعي الذي تم إنشاؤه في العام 1985 بالتعاون مع جمعية النورواك بدأ نشاطاته بتقديم الخدمات لسكان المنطقة وطبعاً دون أي تمييز طائفي أو عنصري أو عرقي.

خدمات المركز

تشمل الطبابة باختصاصات عديدة:

- طب عام
- أطفال





حاول، تعلم، جرّب...

معلمة الصف - المهندسة نسرين محمد



فنشكّل أو نرسم شجرة معطاء، أو نزرع بذرة فتنبت أملاً وحياة أو نزين سلة بروح حية لتحكي لنا حكايات.

كل ذلك وهدفنا ماثل أمامنا ألا وهو خلق الثقة بالنفس وجعل الفتيات أقدر على تقدير الذات والإيمان بدورهن في الحياة.

إنهن فتيات أتين من أماكن مختلفة أتين من وضع أسري صعب، وصعوبات تعليمية جعلتهن يخترن هذا الاختصاص. اختصاص شكل على مقاسهن «تنسيق الحدائق والأزهار والأشغال اليدوية».

فكان النجاح في عملنا مرهوناً بالرغبة في العطاء والتعامل بروح فياضة بالحب والإخلاص.



انطلاقاً من تجربتي، كنت أرد بثلاث على ثلاث:

من قال لا أقدر، قلت له: حاول
من قال لا أعرف، قلت له: تعلم
من قال مستحيل، قلت له: جرّب.

اعتمدنا نهجاً مميزاً للعمل مع فتيات بعمر الزهور، عاكستهن ظروف الحياة، وتسببت لهن بمشكلات أزقت عيون من يهمن أمرهن. فهناك من شعرت بالقنوط واليأس من مجارة من هن بعمرها، وهناك من يمنعها الخجل من التعبير عن ذاتها، أو المشاركة بما يدور حولها، وربما فشل الآخرون بالتواصل معها.

بالألوان الجميلة والزخرفة، نحاول أن نصور المستقبل، وبالبسمة والكلمة الطيبة، نحاول أن نكتسب ثقتهم، لنستطيع أن نوصل لهن المعلومة والفائدة والنصيحة من خلال عالم الزهور والخضرة والأشغال اليدوية، نحاول أن نطل بهن على الحياة،

متفرقات

تحت عنوان «مدن جديدة في حوض البحر الأبيض المتوسط، وبدعوة من بلدية صور بالتعاون مع بلدية بلاتينو الإيطالية- والأردن. شاركت طالبات التنشيط الاجتماعي البكالوريا الفنية السنة الثالثة في ورشة عمل لمدة ثلاثة أيام تم خلالها ترويج لإراث الثقافي والسياحي، تحليل رباعي، نقاط القوة والضعف، الفرص المتاحة والتحديات والمخاطر لمدة ثلاثة أيام. الثلاثاء، الأربعاء، الخميس: 17/18/20/2/2014.

برعاية معالي وزير الثقافة المهندس كابي ليون وبمناسبة الذكرى الـ ٦٥ لتأسيسها، شارك الأستاذ أحمد فقيه في مؤتمر أندية اليونسكو في ضفتي المتوسط، تحت عنوان "دور أندية اليونسكو في مواجهة تحديات العالم المعاصر". حيث تابع الجلسات الخمس والجلسة الختامية للمؤتمر، تناولت مختلف المواضيع الاجتماعية والتحويلات المناخية والقضايا البيئية لمدة ثلاثة أيام: الخميس 6/7/8/2/2014.



الإسعافات الأولية

ضمن برنامج الحد من المخاطر، نفذ فريق من الصليب الأحمر اللبناني دورة تدريبية على مبادئ الإسعافات الأولية مع طالبات البكالوريا الفنية لاختصاص التنشيط الاجتماعي في معهد الآفاق للتنمية التابع لمؤسسات الإمام الصدر، وبالبالغ عددهن ٣١ طالبة مع اشتراك أربع أخوات من فريق التدريب المهني في المعهد. وذلك من الساعة التاسعة صباحاً حتى الرابعة والنصف من بعد ظهر يوم الجمعة الواقع في 2014/2/14. وفي نهاية الدورة وزعت شهادات مع عدة إسعافات لكل متدربة.



تقرير ملخص عن شهر شباط وآذار

5 شباط

زار مركز اسيل الأمير شارل هانزي دو لوكوفيتش ابن صديق المؤسسات المرحوم ادوارد دولوكوفيتش والأميرة فراسواز برفقة السيد قصي شرف الدين. كما تحدث مع فريق العمل وسأل عن تفاصيل العمليات العلاجية في اسيل.



11 شباط

زار مركز اسيل وفد من منظمة المانويات وهم السيدات نعومي انز (ممثلة المنظمة في لبنان) والسيدة راتشال ليندر شلاباخ (من واشنطن) والسيد دوغ هوستلر (ممثل المنظمة في الامم المتحدة).



12 شباط

استقبلت السيدة مليحة الصدر السيدة لمى الحسيني منسقة في جامعة القديس يوسف للطلاب السنة الثانية (قسم نفس حركي). موضوع الاجتماع إجراء دراسة ميدانية من قبل السيدة الحسيني تحت إطار دراسات عليا عن أهالي الأطفال الصبغية ٢١، وكيفية تلقيهم خبر وضع طفلهم.

15 شباط

شاركت السيدة مليحة الصدر في اليوم العلمي الذي نظمته جامعة القديس يوسف عن الروايز المعدلة لتلائم المجتمع اللبناني. ضم البرنامج عرض الرايز المعرب WISC IV - AR وكيفية تعديله وفقاً لخصائص المجتمع اللبناني والعُماني.

4-5 آذار

مشاركة السيدة مليحة الصدر في ورشة العمل التي نظمتها الجامعة الأميركية في بيروت بعنوان "The care for Child Development" وهي بتمويل جمعية "World Vision".



حضرات الزملاء الكرام...
تحضيراً لليوم العالمي لأسبوع المطالعة في نيسان المقبل، تقيم وحدة المكتبة معرضاً للكتب المستعملة يوم الخميس في 24/4/2014 من الساعة 10:00 صباحاً حتى 15:00 من بعد الظهر في قاعة المكتبة، يرجى من الراغبين بالمشاركة التبرع بالكتب والقصص على مختلف أنواعها، وذلك ابتداء من أول آذار. وسيعود ريع بيع هذه الكتب لشراء كتب جديدة للمكتبة العامة في مؤسسات الإمام الصدر.

تلقت المكتبة العامة مئات الكتب باللغتين العربية والإنكليزية التي تمحورت حول مواضيع الإدارة (إدارة الموارد البشرية، التخطيط، تطوير الذات، القيادة وغيرها)، الشؤون المالية والاقتصادية والاجتماعية، أمور الدين، والأدب العربي، كتب قانون، كتب سياسية، كتب تاريخ، ومجموعة من سلسلة عالم المعرفة...
تتقدم إدارة المكتبة بالشكر الجزيل للأصدقاء والزملاء على تبرعهم بهذه الكتب القيّمة.



الدورات التدريبية خلال شهري شباط وآذار 2014



الفئة المستهدفة	المدرّب	التاريخ	اسم الدورة
معلمو المهني المعجل	إنشاد مرتضى	01-02-2014	مفهوم الدعم النفسي / الاجتماعي للطالبات
معلمو المهني المعجل	ايمان عز الدين	04-02-2014	الخصائص العمرية للطالبات
مدراء الدوائر والأقسام	فؤاد نجم	07-02-2014	ترشييد الإنفاق
معلمات التربية المختصة ومشرفات القسم الرعائي	وسيم الزين	14&21-2-2014	تقنيات الحيوية والنشاط / صيفيات الأطفال
معلمات مدرسة رحاب الزهراء (ع) وقسم الرعائي	د. علي هازار	22-02-2014	فكر الإمام الصدر
ممرضات المراكز الصحية والاجتماعية	ليال ديب	26-02-2014	العناية بالجروح والحروق (١)
معلمات دار الحضانه	ديانا الصياح	28-02-2014	كيفية اكتشاف بطن التعلم
ممرضات المراكز الصحية	ليال ديب	5-03-2014	العناية بالجروح والحروق (٢)
مدراء الدوائر والأقسام	سعادة أ. رائد شرف الدين	8-03-2014	16 leadership lessons from titanic
جميع العاملين	وفاء بدوي	22-03-2014	درس دين

مؤسسات الإمام الصدر تكرم معلمها



الذي يؤديه في حياة الفرد والمجتمع. ثم هنا النساء لمناسبة يوم المرأة العالمي منوها بدورهن الاجتماعي والتربوي وبمكانة المرأة بشكل عام وما تقدمه من تضحيات للمجتمع ولعائلتها. وختم مجددا التأكيد على متابعة المسير على طريق التطوير والتنمية. قدمت الحفل المعلمة سارة السليمان، وألقت كلمة الهيئات التعليمية المعلمة أهيلة مرتضى.

أقامت مؤسسات الإمام الصدر غداً تكريمياً على شرف الهيئات التعليمية العاملة لديها. تقدمت الحضور السيدة رباب الصدر رئيسة المؤسسات والسيد نجاد شرف الدين المدير العام، وشارك فيه إلى المعلمين والمعلمات عددٌ من أعضاء الهيئة الإدارية والإداريين. بعد القرآن الكريم والنشيد الوطني اللبناني، ألقى السيد نجاد شرف الدين كلمة تمحورت حول المعلم ورسالية الدور





«بحبك ماما» عيدك عيدي...

بمناسبة عيد الأم، أقام الأطفال في مؤسسات الإمام الصدر نشاطات مختلفة بمناسبة عيد الأم، منها أكبر صحن تبولة، أكبر بطاقة معايدة «بحبك ماما» أناشيد من وحي المناسبة كما قدمت تلميذات مدرسة رحاب الزهراء (ع)- قسم التعليم الأساسي بحضور أهاليهن والهيئتين الإدارية والتعليمية فقرات متنوعة من إلقاء قصائد شعرية وحركات إيقاعية وسط جو من الفرح.

وفي نهاية الحفل وُزعت بطاقات معايدة للأهالي من صنع التلميذات.







معرض الأشغال اليدوية

افتتحت "الرابطة النسائية اللبنانية" و"مؤسسات الإمام الصدر" معرضاً للأشغال اليدوية في قصر الأونيسكو بحضور حشد من السيدات والجمعيات النسائية وبحضور رئيسة المؤسسات السيدة رباب الصدر. وألقت السيدة مليحة الصدر كلمة الافتتاح المستوحاة من فكر الإمام الصدر.

مشاركات

المشاركات	الجهة المنظمة	التاريخ	النشاطات
د. مهى أبو خليل	نقابة مزارعي التبغ في لبنان	15-02-2014	حفل تكريم أبناء مزارعي التبغ الناجحين في الإمتحانات الرسمية ٢٠١٢-٢٠١٣
مايا غريب أحمد فقيه	اللجنة الوطنية للأونسكو	6-2-2014	مؤتمر تحت عنوان "دور أندية الأونسكو في مواجهة تحديات العالم المعاصر"
السيد نجاد شرف الدين الأستاذ محمد بسام	FANTASCOPE PRODUCTION ET CINEMACITY	25-3-2014	HERITAGES
وفاء بدوي	المجلس الوطني للخدمة الإجتماعية	15-3-2014	المناهج التربوية بين التقليد والحدثة

بشراك يا مريم

في أجواء شهر الصّوم عند الطائفة المسيحية، وبمناسبة عيد البشارة قام تلامذة الصفين الثاني والثالث (خاص) في قسم التربية المختصة بزيارة الى مدرسة قدموس. وقد اجتمع التلامذة في كنيسة المدرسة، وتشاركوا فرحة العيد معاً، حيث قدّم تلامذة قسم التربية المختصة بطاقات المعايدة والتهنئة بالعيد. واختتم النشاط بقراءة دعاء مشترك من قبل الجميع.



مباراة بين تلميذات الحلقة الثانية في إلقاء خطبتي السيدة زينب (ع) في مجلس يزيد في الكوفة

تلميذات المهني المعجّل في يوم المياه العالمي



بمناسبة يوم المياه العالمي، نفذت بلدية صور بالإشتراك مع مكتب الشؤون المدنية باليونيفيل وشركة نستله نشاطا لطلاب مدارس المنطقة بما فيها طلاب مدرسة رحاب الزهراء (ع) بقسميها الأساسي والتربوية المختصة.

وقد شاركت فتيات التنشيط الإجتماعي من قسم المهني المعجّل بإدارة النشاط وصورته تلميذات التصوير الفوتوغرافي بإشراف أساتذتهن.



الشعر

بمناسبة أعياد الربيع، أقامت تلميذات قسم المهني المعجّل بأقسامه كافة نشاطا مميزا تضمّن عدّة فقرات: إلقاء شعري، نشرة إخبارية، سكتش حول المعلم ... وفي ختام الإحتفال، تمّ توزيع جوائز وشهادات مشاركة للمشاركة بمسابقة الإلقاء.



زيارة أميركا

عاد وفد مؤسسات الإمام الصدر من جولته في أميركا الشمالية والذي ضمّ: السيدة رباب الصدر، السيد رائد شرف الدين، السيدة سعاد الحسيني، الأنسة ليان شرف الدين

أبرز فعاليات الزيارة:

- العشاء السنوي
- اللقاء مع السيد بلال قبلان القنصل اللبناني
- الترويقة واللقاء مع السيد كشميري
- اللقاء مع السيد اوريللي رئيس البلدية
- العشاء مع أعضاء مجلس الإدارة
- إضافة الى العديد من المداخلات والمحاضرات.

أعرب أعضاء الوفد عن سعادتهم وامتنانهم لما حظيوا به من اهتمام ومواكبة من قبل Sadr Foundation USA، وأبناء الجالية اللبنانية ومن وسائل الإعلام المهتمة بالشؤون العربية.





المعلمون

«المعلمون...أولئك الذين
يذوبون كالشمعة، ينيرون
الساحة والطرق ويصبون
وجودهم الذي يذوب
باستمرار في الأجيال،
ويصنعون منهم حماة
الديار وبناءة الدار.»

محاضرة لسماحة الإمام موسى الصدر

1977-4-6

تأبين الفقيه الدكتور محمد الفاضل
رئيس الجامعة السورية

هاتف: +961 7 741610
+961 3 741610
فاكس: +961 7 343312
رمز بريدي: 9923 - 6502 صور ، لبنان
info@imamsadrfoundation.org.lb

